

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

INFORME N° - 2024 - ...- CDM/ UA-IESPP"AI"

INICIALES DEL DOCENTE FORMADOR

AL : Dr. David S. Quispe Choque

Jefe de la Unidad Académica del IESPP-"AI"- Cusco

Atención:

Unidad de Investigación e Innovación del IESPP-"AI"- Cusco

DEL(LA) : Magt. Carlos Duran Masías

Docente Formador

ASUNTO : Remito el informe de Ejecución de los Proyectos Integradores Anuales - Año 2024 - I

REFERENCIA :D.S N° 010-2017-MINEDU que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29394. Ley N° 30512, ley que establece el tránsito de los actuales Institutos de Educación Superior Pedagógicas a Escuelas de Educación Superior Pedagógicas (EESP)

Oficio Múltiple 0075-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD se establece las "Orientaciones para el desarrollo de los módulos de práctica e investigación, en el marco de la implementación de los Diseños Curriculares Básicos Nacionales 2019 – 2020".

R.D N° 78- 2024, de aprobación del Reglamento de Practica e Investigación 2024 IESPP-"AI"- Cusco

Memorando N°09-2024_UA-IESPP"AI"

Tengo el grato honor de dirigirme a Ud. para poner en su conocimiento el Informe de Ejecución de los Proyectos Integradores Anuales - Año 2024 –

I. ANTECEDENTES:

- A. Mediante Resolución Viceministerial N° 202-2019-MINEDU, se modifica el "**Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente - Programa de Estudios de Educación Inicial**", aprobado por el artículo 1 de la Resolución Viceministerial N° 163-2019-MINEDU; conforme al Anexo N° 1 que forma parte de la presente resolución y mediante **Resolución Viceministerial N° 147-2020-MINEDU**, se Aprueba el "**Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente - Programa de Estudios de Educación Física**" En estos documentos, los Proyectos Integradores Anuales "PIA" son considerados una estrategia curricular y una estrategia pedagógica o formativa en la formación inicial docente a lo largo de la formación de los cuatro primeros años, se orientan al desarrollo de las competencias del perfil de egreso, los cuales generan oportunidades formativas, teniendo como base aprendizajes articulados en torno a situaciones profesionales auténticas. Los proyectos integradores son establecidos por la IESPP y EESP a partir de las necesidades formativas y características de los

estudiantes, pudiendo contarse con la participación de diversos actores de la comunidad educativa. En esta perspectiva el IESPP "Arco Iris" a previsto la implementación de los siguientes proyectos:

1. **AÑO 1**- Ciclos I y II: "Fortaleciendo hábitos de estudio en los estudiantes de la FID"
2. **AÑO 2** - Ciclos III y IV: "Integrando las TICS en los procesos educativos"
3. **AÑO 3** - Ciclos V y VI: "La interculturalidad desde el emprendimiento educativo"
4. **AÑO 4** - Ciclos VII y VIII: "Evaluando y reflexionando nuestras competencias profesionales en el marco del buen desempeño docente"

II. ANALISIS DE LA IMPLEMENTACION Y EJECUCION DE LOS PIAS 2024

2.1. CURSOS Y MODULOS DEL I Y II CICLO: Proyecto Integrador 1: "Fortaleciendo hábitos de estudio en los estudiantes de la FID"

CURSO/MODULO	ACTIVIDAD y PRODUCTO	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
1. Lectura y Escritura en la Educación superior (I ciclo)	Argumento Pedagógico (presentación)	•	•	•
2.		•	•	•
3.		•	•	•

2.2. CURSOS Y MODULOS DEL III Y IV CICLO: Proyecto Integrador 2: "Integrando las TICS en los procesos educativos"

CURSO/MODULO	ACTIVIDAD y PRODUCTO	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
1. Literatura de la educación superior (IV ciclo)	Ensayo Pedagógico (presentación)	•	•	•
2.		•	•	•
3.		•	•	•

2.3. CURSOS Y MODULOS DEL V Y VI CICLO: Proyecto Integrador 3: "La interculturalidad desde el emprendimiento educativo"

CURSO/MODULO	ACTIVIDAD y PRODUCTO	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
1. Culturas escolares y cambio educativo (V ciclo)	Foro de diálogo intercultural (presentación)	•	•	•
2.		•	•	•
3.		•	•	•

2.4. CURSOS Y MODULOS DEL VII Y VIII CICLO: Proyecto Integrador 4: "Evaluando y reflexionando nuestras competencias profesionales en el marco del buen desempeño docente"

CURSO/ MODULO	ACTIVIDAD Y PRODUCTO	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
1. Estadística aplicada a la investigación (VII ciclo)	Exposición de resultados (presentación)	•	•	•
2.		•	•	•
3.		•	•	•

III. ANEXOS

Se anexan las siguientes evidencias:

1. Collage fotográfico / evidencia fotográfica descrita.
2. Ficha de testimonio del estudiante FID. (según formato)
3. Mejor producto o evidencia más destacada del estudiante por curso

FIRMA DEL DOCENTE DEL IESPP- ARCO IRIS

ANEXO 1


COLLAGE FOTOGRAFICO DE EXPOSICION DE MATERIAL EDUCATIVO

<p>Titulo: Ejemplo</p> 	
<p>Descripción:</p>	
<p>Descripción:</p>	

ANEXO 2

FICHA DE TESTIMONIO DEL ESTUDIANTE. (SEGÚN FORMATO)

REGISTRO DEL TESTIMONIO

I DATOS GENERALES		
1	CURSO/ MODULO	•
2	CICLO	•
3	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	•
4	NOMBRE DEL DOCENTE/ FORMADOR	• Rosario Quispe
5	EXPERIENCIA DEL PIA/ NOMBRE	• Elaboración de la Bitácora del Texto: El cerebro infantil y adolescente. Claves y secretos de la neuroeducación Autor: Rafa Guerrero
6	FECHA	• ... / ... /2024
II ORIENTACIONES		
<p>Los testimonios se centran en recoger las apreciaciones sobre cómo el Proyecto integrador aporta formación docente:</p> <p>Se sugiere plantear estas preguntas:</p> <p>¿Cómo¹ aporta a tu formación lo aprendido con el PIA?</p> <p>¿Cómo las estrategias formativas fortalecen tu practica formativa (conducción)?</p> <p><u>Para este informe:</u></p> <p>El formador debe tener 2 testimonios por curso.</p> <p>1 testimonio del estudiante del FID.</p>		
III TESTIMONIO		
IV EVIDENCIAS		
<p>Recuerden pedir evidencias (fotos o registro) de lo que mencionen en sus testimonios.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>		

¹ Implica que describa o explique

ANEXO 3
PRODUCTO O EVIDENCIA DESTACADA DEL ESTUDIANTE
(adjuntar)